

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ЛЕСА КАРЕЛЬСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИЛ КарНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ИЛ КарНЦ РАН  
доктор биологических наук

*А.М. Крышень*  
А.М. Крышень

«*17*» *сентября* 201*5* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
для обучающихся по Основной образовательной программе высшего образования -  
программе подготовки кадров высшей квалификации

по направлению 35.06.02 «Лесное хозяйство»

Утверждено Ученым советом ИЛ КарНЦ РАН, протокол №6 от 17.09.2015

Петрозаводск

2015

Индекс модуля: **Б2.1**

Способ проведения практики: **Стационарная**

Направление подготовки: **35.06.02 – Лесное хозяйство**

Профили (направленность):

- Лесные культуры, селекция, семеноводство
- Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация

**Место проведения практики** - в структурных подразделениях ИЛ КарНЦ РАН, где осуществляется подготовка аспиранта: в т.ч.:

- лаб. динамики и продуктивности таежных лесов,
- лаб. ландшафтной экологии и охраны лесных экосистем,
- лаб. лесного почвоведения,
- лаб. лесных биотехнологий.

Общая трудоемкость рабочей программы - **180 академических часов (5 з.е.т.)**

Сроки проведения практики – **на 3 курсе обучения** (рекомендуемое).

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 – Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1019 и учебных планов аспирантов.

Составители: к.б.н. О.О. Предтеченская, к.с.-х.н., доц. С.М. Синькевич

### 1. Вид практики и способ её проведения

Вид практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

### 2. Цель практики

Целью педагогической практики является практическая подготовка аспиранта к ведению образовательной деятельности в своей профессиональной области.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ООП аспирантуры. Прохождению педагогической практики должно предшествовать освоение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» (Б1.В.ОД.2)

### 4. Перечень планируемых результатов практики

Процесс освоения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

– ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

универсальных (УК):

– УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

– основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;

– основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;

– методы и методики проведения учебных занятий в высшей школе;

– основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний;

**УМЕТЬ:**

– готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины;

– практически использовать полученные педагогические знания;

– контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;

– работать с различными носителями информации;

**ВЛАДЕТЬ:**

– навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;

– базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.

### 5. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях

Объём практики в зачетных единицах – 5

Продолжительности практики в неделях – 3.33

### 6. Содержание практики

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса при базовой лаборатории обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

– изучает ФГОС бакалавриата своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;

– определяет роль и место дисциплин учебного плана, их связь с другими дисциплинами;

- изучает учебно-методические комплексы одной-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- готовит план-конспект лабораторных и практических занятий;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;
- присутствует на не менее чем 10 час учебных занятий разного типа у ведущих специалистов лаборатории; детально анализирует их;
- проводит лабораторно-практические занятия (не менее 10 час);
- анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;
- разрабатывает оригинальную Рабочую программу дисциплины (раздела дисциплины) или предложения по совершенствованию существующей Рабочей программы одной из профильных дисциплин;
- готовит отчет по практике.

Распределение времени аспиранта в период прохождения практики (%):

- изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса – 5%
- изучение основной и дополнительной литературы – 15%
- подготовка занятий, разработка оригинальной или переработанной Рабочей программы дисциплины – 35%
- проведение занятий, их анализ, внесение дополнений и изменений в учебно-методические материалы – 35%
- подготовка отчета по практике – 10%.

#### 7. Форма контроля по практике

Формой контроля по педагогической практике является зачет с оценкой, состоящий из письменного отчета с приложением разработанной оригинальной или переработанной Рабочей программы дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой при базовой лаборатории обучения (представление этой Рабочей программой будет являться частью Государственного экзамена (Государственной итоговой аттестации) и доклада о педагогической практике на заседании лаборатории (форма прилагается).

#### 8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации включают отчет и зачет на заседании базовой лаборатории. Для оценки уровня освоения педагогической практики на зачете используется пятибалльная система:

**Отлично** - аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу на высоком уровне, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки. Аспирант разработал оригинальную Рабочую программу дисциплины или раздела дисциплины для профильной Основной образовательной программы, реализуемой при базовой лаборатории обучения.

**Хорошо** - аспирант показал ответственное отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу на высоком уровне, в достаточно полной степени овладел всеми/основными теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.

Аспирант разработал оригинальную или переработал имеющуюся Рабочую программу дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой при базовой лаборатории обучения.

Удовлетворительно - аспирант показал ответственное отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу на удовлетворительном уровне, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые умения и навыки.

Аспирант разработал оригинальную или переработал имеющуюся Рабочую программу дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой при базовой лаборатории обучения.

Неудовлетворительно - аспирант не провел занятия и/или методическую работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками. Аспирант не разработал оригинальную, или не переработал имеющуюся Рабочую программу дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой при базовой лаборатории обучения, или сделал это в неудовлетворительной форме

**ОТЧЕТ**  
о педагогической практике аспиранта \_\_\_\_ года обучения

**1. Личные данные**

ФИО	
Форма обучения	
Лаборатория	
ФИО научного руководителя	

**2. Место и сроки прохождения практики**

Полное название организации	
Название подразделения	
Адрес организации	
Документ, подтверждающий прохождение педагогической практики с указанием места прохождения практики, количества ак. часов*	

\* для аспирантов, проходивших педагогическую практику вне ИЛ КарНЦ РАН

**3. Отчет о прохождении педагогической практики**

Виды практики (аудиторной и внеаудиторной)	Дата проведения	Основное содержание	Объем (в ак. часах)

**4. Рабочая программа дисциплины** (раздела дисциплины) или предложения по совершенствованию существующей Рабочей программы одной из профильных дисциплин

Аспирант \_\_\_\_\_ ФИО

