

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
КАРЕЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(КарНЦ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КарНЦ РАН

член-корр. РАН

А.Ф. Титов

2013 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
«Подготовка аспирантов и соискателей к сдаче
экзамена по иностранному языку»

(на 2013/2014 учебный год)

Петрозаводск

2013

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона РФ «Об образовании» от 13.01.1996 № 12-ФЗ;
- Федерального закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ;
- Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (утверждено приказом Минобрнауки России от 27.03.1998 № 814);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499);
- Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.06.1997 № 1221);
- Федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 16.03.2011 г. № 1365);
- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (утверждено постановлением Правительства РФ от 26.06.1995 № 610);
- Программы-минимум кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык», разработанная Московским государственным лингвистическим университетом под общей редакцией академика РАО, доктора педагогических наук, профессора И.И. Халеевой и одобренная экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования РФ по филологии и искусствоведению (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2007 № 274).

Учебный план разработали:

Руководитель группы переводчиков и преподавателей по подготовке аспирантов, доцент

Старший преподаватель группы переводчиков и преподавателей по подготовке аспирантов

Старший преподаватель группы переводчиков и преподавателей по подготовке аспирантов

 - В.А. Нестерова

 - Л.Б. Барская

 - А.Б. Поморцева

Цель обучения:

Целью изучения иностранного языка для аспирантов и соискателей является совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде, который обеспечивает использование иностранного языка в научной сфере в устной и письменной форме.

Задачи дисциплины могут быть определены следующим образом:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или аннотации;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» должно способствовать приобретению знаний, формированию умений и навыков в других дисциплинах основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования за счет расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных англоязычных источников.

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса, принимать активное участие в различных формах международного сотрудничества.

Категория слушателей: аспиранты и соискатели научных организаций КарНЦ РАН

Срок обучения: один учебный год (108 учебных часов)

Форма обучения: с отрывом от работы, без отрыва от работы

Режим занятий: 2,5 часа в неделю

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа аспиранта (всего)	72/2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
семинары	—
практические занятия	24
Самостоятельная работа аспиранта (соискателя) (всего)	24
Вид контроля по дисциплине	экзамен
Получение допуска к экзамену	
Экзамен	36/1
ИТОГО	108/3

**Разделы (модули) и темы дисциплины, количество часов по видам занятий,
сроки проведения и формы контроля знаний**

№ п/п	Название раздела (модуля) дисциплины и тем	Объем часов/зачетных единиц				
		Всего ауд. часов	Из них			Само- стоя- тельная работа
			лек- ции	семи- нары	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебный модуль «Научно-практическая грамматика английского языка» (Приложение 1)					
1.2.	Знакомство с темами и планирова- ние курса	1	1	—	—	—
1.2.	Структура английского предложе- ния: • Подлежащее, • Глагол (4 основных формы, их функции в предложении) • Глагол (4 вида Active и Passive)	3	1,5	—	1,5	1
1.3.	Обороты, равнозначные придаточ- ным предложениям	2	1	—	1	1
1.4.	Модальность	2	1	—	1	1
1.5.	Предложение • Типы придаточных предложений • Союзы • Условные предложения 4-х типов • Сослагательное наклонение в на- учной прозе	3	1,5	—	1,5	2
1.6.	Согласование времени глагола в придаточном дополнительном	2	1	—	1	1
1.7.	Определение • Левое и правое определения • «Цепочка» существительных. Способы перевода на русский язык и обратно	1,5	0,5	—	1	1
1.8.	Выражение количества • Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные • Исключения	2	1	—	1	1
1.9.	Сравнение и контраст	1,5	0,5	—	1	1
1.10.	Идентификация и описание	1,5	0,5	—	1	1
1.11.	Многозначность	1,5	0,5	—	1	1
1.12.	Служебно-строєвые слова	1,5	0,5	—	1	1
1.13.	Безличные конструкции	1,5	0,5	—	1	1
ИТОГО		24	11	—	13	13
Сроки проведения:		ноябрь-декабрь 2013 г.				
Форма контроля знаний:		контрольная работа				

1	2	3	4	5	6	7
2.	Учебный модуль «Наука и научная деятельность» (Приложение 2)					
2.1.	Знакомство с тематическим планированием модуля и видами заданий	0,5	0,5	—	—	—
2.2.	О науке и науках. Несколько точек зрения на науку. Кто такой ученый и чем он занимается. Научные сообщества. Наука и общество.	2	1	—	1	1
2.3.	Методы науки, накопление научных фактов. Философия науки. Научные методы или научный метод?	2	1	—	1	1
2.4.	Этика в науке. Есть ли она? Научная истина и фальсификация в науке.	2	1	—	1	1
2.5.	Этапы научного проекта. Выбор темы. Как начать исследование /проект. Этапы.	2,5	1,5	—	1	1
ИТОГО		9	5	—	4	4
Сроки проведения:		январь 2014 г.				
Форма контроля знаний:		презентация				
3.	Учебный модуль «История возникновения и становления научной статьи как основного средства научной коммуникации» (Приложение 3)					
3.1.	Введение Знакомство с тематическим планированием. Предшественники и конкуренты 15-17 вв. Роль научных журналов: информирование, построение научного сообщества.	1	1	—	—	—
3.2.	Предшественники и соперники 15-17 вв. Книги, ученые письма, эссе. Конец 17 в. Известные имена данного периода. Возрастание роли научных трудов и самих ученых.	2	1	—	1	1
3.3.	Первые шаги. 17 век. Английские журналы. Королевское научное общество. Французские журналы. Королевская академия. Журналы Северной Америки. Журналы других стран.	2	1	—	1	1
3.4.	Специализация научных журналов. Первые специализированные журналы. Типы научных статей. Изобретение: современная графика, периодического закона /таблицы. Женщины и меньшинства в науке.	2	1	—	1	1

1	2	3	4	5	6	7
3.5.	Избранное (отрывки из работ выдающихся ученых). Ньютон и оптика. Дарвин и теория эволюции. Эйнштейн и теория относительности. Ферми и исследования ядра.	2	1	—	1	1
3.6.	Любопытные факты и курьезы в истории науки. Неудачи, тупики, провалы. Язык науки. Особенности научной прозы.	2	1	—	1	1
3.7.	Выводы и взгляд в будущее. Письменная коммуникация. Средства наглядности в научной литературе. Что дальше? Электронные средства научной коммуникации (возможности и перспективы).	2	1	—	1	1
3.8.	Обзор пройденного материала • Индивидуальные проекты по любой из тем раздела. • Презентация научных журналов в области научных интересов аспирантов.	2	1	—	1	1
ИТОГО		15	8	—	7	7
Сроки проведения:		февраль-март 2014 г.				
Форма контроля знаний:		презентация				
Итоговая аттестация: 1 этап: получение допуска 2 этап: экзамен		36	Сроки проведения: апрель-май 2014 г. июнь 2014 г.			

Руководитель группы переводчиков
и преподавателей по подготовке
аспирантов КарНЦ РАН, доцент

 — В.А. Нестерова